

EXAMEN	BACCALAUREAT MALIEN		BAC 2019
SERIE :	TSS	SESSION :	AOÛT 2019
EPREUVE DE :	SOCIOLOGIE	DUREE : 3 HEURES	COEF : 3

L'élève traitera l'un des trois sujets au choix

SUJET 1 : Commentaire de texte

Consigne : Faites une étude critique de l'argumentation de la thèse de l'auteur.

De ce qu'un animal a pu apprendre au cours de son existence individuelle, presque rien ne peut lui survivre. Au contraire, les résultats de l'expérience humaine se conservent presque intégralement et jusque dans le détail, grâce aux livres, aux monuments figurés, aux outils, aux instruments de toute sorte qui se transmettent de génération en génération, à la tradition orale, etc.

Le sol de la nature se recouvre ainsi d'une riche alluvion qui va sans cesse croissant. Au lieu de se dissiper toutes les fois qu'une génération s'éteint ou est remplacée par une autre, la sagesse humaine s'accumule sans terme, et c'est cette accumulation indéfinie qui élève l'homme au-dessus de la bête et au-dessus de lui-même.

Mais, tout comme la coopération dont il était d'abord question, cette accumulation n'est possible que dans et par la société. Car pour que le legs de chaque génération puisse être conservé et ajouté aux autres, il faut qu'il y ait une personnalité morale qui dure par-dessus les générations qui passent, qui les relie les unes aux autres : c'est la société.

Ainsi, l'antagonisme qui l'on a trop admis entre la société et l'individu ne correspond à rien dans les faits. Bien loin que ces deux termes s'opposent et ne puissent se développer qu'en sens inverse l'un de l'autre, ils s'impliquent.

L'individu, en voulant la société, se veut lui-même. L'action qu'elle exerce sur lui, par la voie de l'éducation notamment, n'a nullement pour objet et pour effet de le comprimer, de le diminuer, de le dénaturer, mais, au contraire, de le grandir, et d'en faire un être vraiment humain.

Durkheim, « Education et sociologie ».

SUJET 2 :

« De nos jours, notre éducation tire sa source de la famille, de l'école et du monde ». Montre à partir d'exemples précis, comment ces influences complémentaires façonnent l'individu.

SUJET 3 : Etude de cas

Contexte d'évaluation : famille et socialisation

Dans les sociétés occidentales, il est habituel de différencier trois grands types de famille selon la classification de Frédéric le Play (1871) : un modèle de famille nucléaire caractérisé par l'absence de cohabitation des enfants mariés et de leurs parents, ainsi que par un partage successoral égalitaire ; un modèle de famille souche qui regroupe trois générations dans un même foyer (parents, le couple formé par l'héritier, sa femme et leurs enfants). Le partage successoral est inégalitaire car un seul enfant hérite de l'exploitation, les autres bénéficient de donations. Un modèle de famille communautaire qui regroupe les parents et tous les fils mariés (et leurs femmes et familles) sous un même toit. Le partage successoral est inégalitaire.

Consigne :

- 1- La famille traditionnelle a-t-elle le même poids économique et social de nos jours ?
- 2- Il est fréquent d'entendre de nos jours des plaintes contre la grande famille, montrez quelques uns de ses avantages.
- 3- Quels sont les différents types de famille que vous connaissez dans le texte ?
 - Laquelle préférez-vous ? justifiez votre réponse.
- 4- Définis les termes suivants : la polygynie, la polyandrie, le divorce, le mariage.
- 5- Pourquoi dit-on que le mariage est une notion évolutive ?